



校長 近藤 科江

President Shinae KONDOH

(博士 (医学)・東京工業大学名誉教授)

奈良工業高等専門学校 (奈良高専) は、1964年4月1日に我が国の高度経済成長を支える科学・技術の更なる進歩に資する技術者を養成する国立高等専門学校 (高専) として創立され、2004年4月1日の法人化により独立行政法人国立高等専門学校機構の傘下に入りました。この間、奈良高専で実施してきた実践的エンジニア養成教育は、産業界のみならず研究・教育でも貢献する人材を輩出し、その成果は高い評価を受けてきました。就職率は大学などの他の教育機関と比べても極めて高く、毎年ほぼ100%希望の企業に推薦で合格しております。

奈良高専では、中学校卒業後5年間の本科、その後2年間の専攻科が設置されています。専攻科で所定の条件を満たせば「大学改革支援・学位授与機構」より学士 (工学) の学位が授与されます。本科では一般教育科目と専門教育科目をバランスよく学習し、年次進捗とともに専門教育科目、実験・実習の時間が増えるカリキュラムを実施し、5年次になると教員の指導のもとで少人数制の卒業研究が行われます。在学中には大学受験がなく、各種競技会やスポーツ大会に打ち込むことができ、豊かな人間形成に繋がります。現在は卒業生の約6割が、本校の専攻科に進学、または大学学部の3年次に編入してより高度な技術者を目指しています。また、進学した者の多くは大学院に進学し、専門性を深めて創造的技術者・研究者として活躍しております。

高度で緻密なものづくりで世界有数の経済大国になった日本は、今、歴史的岐路に立たされています。複雑化した国際経済秩序の中で生き残りをかけて、新たなものづくり技術により、輸入資源に頼らず高品質・低環境負荷の素材や製品を生み出す新たな産業を創成する必要があります。さらに、国際的競争が激化するグリーン、デジタル、量子など様々な技術開発競争に打ち勝つための人材育成が急務です。高専の5年間の体系的で柔軟な教育システムを活用することで、社会や産業界のニーズに沿った人材育成を目指すことができます。最新の研究成果を技術開発に利用し、これまでにない高機能・高性能製品を創り出すシステムを担う創造的技術者の養成には、社会的情勢や学生の個性に合わせて多様な進路が選択できる高専の教育システムが有効と考えます。

奈良高専は来年創立60周年を迎えます。さらなる高度化・特色化を目指し、これまで正課の工学教育に加えて、正課外にグローバルエンジニアリーダーや女性エンジニアリーダーの養成のための二つの教育プログラムを実施してきました。この取り組みは、産業のグローバル化や異分野の技術の融合複合化に伴い社会が求めるエンジニア像が変化していることに着目した活動の一環で、多様な担い手が集まるダイバーシティ環境で、協働して新たな価値を創造できるエンジニア養成を目指したものです。今後、少子化対策として、更なるグローバル化や多様性の推進、および個の力を最大限に発揮できる環境 (ダイバーシティ&インクルージョン、D&I) の整備が求められます。奈良高専での学びの中で、自然に D&I の重要性を認識し、次世代のエンジニアリーダーに求められるコミュニケーション力・状況判断力などを身につけられる教育の場を提供するために、継続的な取り組みを続けていくつもりです。

今後とも、本校の教育・研究に対してご理解とご支援を賜りますようお願い申し上げます。

The National Institute of Technology (KOSEN), Nara College, (NITNC) was established on April 1, 1964 to foster regional industrial engineers who can contribute to the further progress of science and technology that have supported Japan's rapid economic growth. As a result of incorporation on April 1, 2004, Nara KOSEN became a subsidiary of KOSEN, an independent administrative agency. During this time, the practical engineer education that has been carried out at NITNC has produced human resources who will contribute not only to the industrial world but also to research and education, and the results have been highly evaluated. The employment rate of NITNC is extremely high compared to other educational institutions such as universities, and nearly 100% of our students are accepted by companies of their choice every year.

NITNC provides an integrated education over five years (for the regular course) and two more years (for the advanced course) in a wedge-shaped allocation of subjects in specialties, arts, and sciences. This allows students to spend more time in specialized subjects, experiments, and practical training, which gradually increases for each grade. Specialized lectures at NITNC are equivalent to the courses offered by general universities. Fifth-year students conduct research projects for their graduation thesis in small groups with the guidance of skilled professors. The students of our college are provided with the opportunity to shape their own unique characteristics and foster their creativity by being able to concentrate on making the most of their college lives without being burdened by university entrance examinations.

Japan, which has become one of the world's leading economic powers through advanced and precise manufacturing, is now at a historical crossroads. In order to survive in the complicated international economic situation, it is necessary to create a new industry that produces high-quality, low-environmental load materials and products by using new manufacturing technology without relying on imported resources. In addition, there is an urgent need to develop human resources to win the competition in the development of various technologies, such as green, digital, and quantum technologies, where international competition is intensifying. By utilizing the five-year systematic and flexible educational system of KOSEN, we can aim to develop human resources that meet the needs of society and industry. Further enrichment of advanced courses and advancement to graduate school would be effective in fostering creative engineers who will be responsible for systems that use the latest research results in technological development and create highly functional and high-performance products that have never existed before.

NITNC will celebrate its 60th anniversary next year. Aiming for further sophistication and specialization, in addition to regular engineering education, we have implemented two extracurricular education programs as projects: the Global Engineer Leadership Program, and the Female Engineer Leadership Program. This initiative is a part of our activities focused on the fact that requirements for engineers by society is changing due to the globalization of industry and the fusion and combination of technologies from different fields. Currently, as a countermeasure against the declining birthrate, efforts are required to realize diversity and inclusion (D&I), such as further globalization and promotion of diversity, and the creation of an environment where individuals can maximize their abilities. NITNC will continue to create an environment in which students can naturally recognize the importance of D&I, and provide educational opportunities where they can acquire the skills necessary for the next generation of engineer leaders, such as communication skills and situational judgment.

We appreciate your continuous understanding and support of our education and research here at NITNC.

独立行政法人国立高等専門学校機構
奈良工業高等専門学校

National Institute of Technology (KOSEN), Nara College

校章 College Emblem



「いにしへの奈良の都の八重桜今日九重にほひぬるかな」という「詞花和歌集」で伊勢大輔の歌で知られる奈良の八重桜を図案化したもので、古くから文化の栄えた大和の地に八重に発展する本校の理想を象徴している。

デザインは、元奈良学芸大学教官であった奥谷多作氏（埼玉大学名誉教授）によるものである。

校歌

作詩 中西 昇
作曲 前田 卓央

♩ = 104

い かる が の さ と ー ち か く ふ
る き ひ お も ふ く も し ろ し あ あ く
に も な か つ ど わ れ ら く み わ け ん と も に と は
の こ こ ろ な ら こ う ぎ ょう せ ん な ら
こ う ぎ ょう せ ん こ う ぎ ょう せ ん

- 一、斑鳩の 里近く
古き日思ふ雲白し
あ、国のもなか
集ふ われら
汲みわけんどもに
永久の心
奈良工業高専
奈良工業高専
- 二、富雄川 音もなく
はるかに落つる海のかた
あ、国のもなか
集ふ われら
いそしまん いざや
日々の学び
奈良工業高専
奈良工業高専
- 三、城の名の 郡山
ものふ遠く花涼し
あ、国のもなか
集ふ われら
くろがねの胸に
鳴るは 血潮
奈良工業高専
奈良工業高専
- 四、生駒山 聳えたり
百千の鳥も歌鏡へ
あ、国のもなか
集ふ われら
うちたてんあすは
高き功
奈良工業高専
奈良工業高専

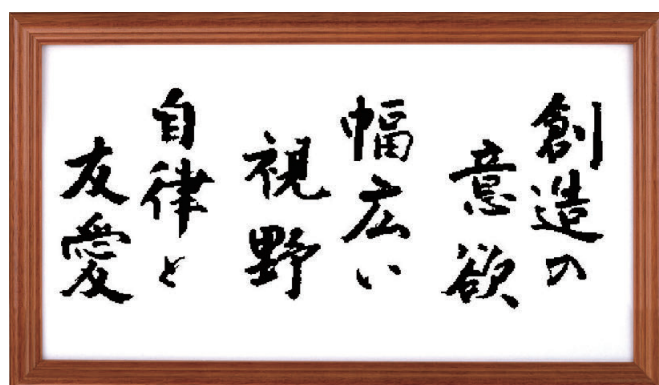
ロゴマーク Logo Mark



デザインについて

奈良高専の「ナ」をモチーフにデザイン化し、球は「輝く太陽・未来」、オレンジ色の弧は「豊かな人間性」、青色の弧は「専門的技術」をイメージしており、全体で未来に向かって飛躍・発展、成長する学校と学生を親しみ易くシンボライズしている。
作者 大阪府在住 深川 重一氏

■ 教育理念 College Mottos



「創造の意欲」は、技術者として未知の新しい課題に積極的に取り組み、それを実現できる能力を育成することであり、「幅広い視野」は、単に自己の専門分野の知識のみならず幅広い知識に基づいて物事を多面的に考察し、判断できる能力を育成すること、そして「自律と友愛」は、自己を冷静に見つめ、他人を理解しようとする姿勢を身に付けることであり、本校はこれらの三つの標語を基本的な指針としている。

These three College Mottos are the fundamental principles. As an engineer, “Enthusiasm to Create” means “to willingly step into a new unknown field, and to develop your ability to achieve it.” “View to Broaden Minds” means “to develop your ability to study and judge things from many different angles, and not to cling to your own.” In the end, “Autonomy and Friendship” means “to acquire your attitude to calmly introspect yourself and to respect others.”

■ 高専制度と特色 System Features at Institutes of Technology

昭和30年代におけるわが国産業界のめざましい発展に伴い、科学技術者の需要に即応するため、工業に関する技術者を養成することを目的として、昭和37年度から新たな学校制度として、高等専門学校が発足し、昭和39年4月1日、奈良工業高等専門学校が創立されました。

Post-war progress in Japan industry was so drastic that the demand for highly educated technological experts has been increasing. Now three higher educational systems exist in Japan, such as universities, junior colleges and institutes of technology. Institutes-of-Technology System, established in 1962, accepts junior high school graduates so that they have had more time to progress their professional research than any other institute.



高等専門学校は、中学校卒業程度を入学資格とする5年制の高等教育機関であり、深く専門の学芸を教授して、豊かな教養と職業に必要な能力を育成することを目的としています。

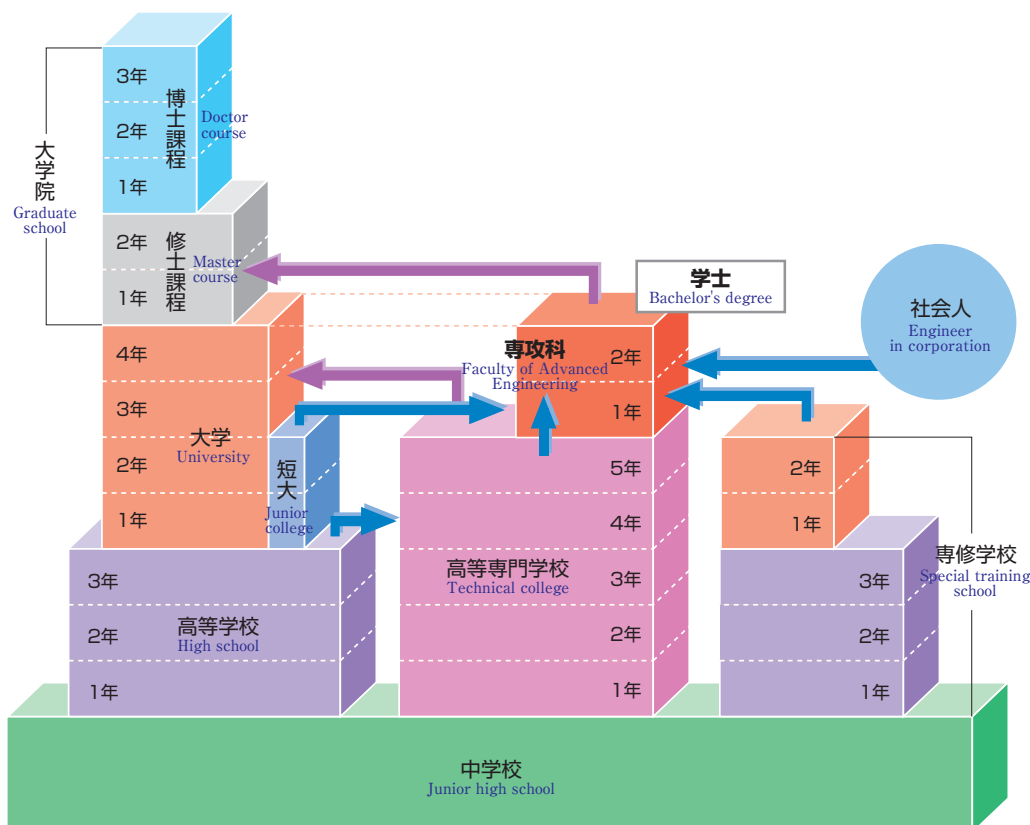
科学技術の高度化に伴い、高等専門学校卒業後、進学を希望する者のために、平成3年4月学校教育法の一部改正（平成3年7月施行）によって、高等専門学校に新しく高等専門学校教育のアイデンティティを保持しながら、精深な程度において、特別な事項を教授し、その研究を指導することを目的とする専攻科が設置できることになり、平成4年4月1日本校に大学評価・学位授与機構が認定する2年制の専攻科が設置されました。

国の施策により、平成16年4月1日から独立行政法人国立高等専門学校機構奈良工業高等専門学校となりました。

Those students spend five years in research or design to be engineers who contribute to the development of industrial technologies. In order to achieve their aims, unique academic programs are arranged with the features of both senior high schools and universities. Besides the unique academic programs, there are enough educational facilities at the institutes, such as the library, student center, computer laboratories, technological workshops, and various other facilities for after-school activities in sports, culture, and technology as well.

With highly advanced scientific technologies, a part of the school education law was revised in April 1991 and has been in force since July 1991. Consequently, besides maintaining advanced points of the institutes, the new two-year Faculty of Advanced Engineering has been authorized by the National Institution for Academic Degrees. In April 1992, the Faculty of Advanced Engineering has been available to graduates who wish to update their knowledge and research skills to a more precise and deeper extent in specialized areas.

The National Institute of Technology(KOSEN), Nara College, has been one of the institutes with national measures since April 1, 2004.



学校制度における高等専門学校の位置
Institutes of Technology in the Japanese Educational System